מהדורה למורה – אופטימיות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "אופטימיות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	א – להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
	2	ד – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
	3	ב – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
	4	ג – לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
חלק ד'	1	מסתתרת
	2	קשת בענן

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🌤️ אופטימיות – דף תרגול

ערך השבוע: אופטימיות – להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 יוסף קיבל ציון נמוך במבחן באנגלית. בדרך הביתה הוא חשב: אני אף פעם לא אצליח. אחר כך נזכר שבחשבון הוא השתפר מאוד אחרי שהתאמן. הוא החליט לבקש מאחותו הגדולה לתרגל איתו פעמיים בשבוע.

1. מה עזר ליוסף לשנות את המחשבה שלו?

2. איזה משפט אופטימי אפשר להגיד לעצמנו אחרי טעות?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "אופטימיות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקטוע מישהו באמצע המשפט	◯	◯
2	לוותר מיד כשקשה	◯	◯

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לחייך למישהו שנראה עצוב	◯	◯
4	להגיד אני אנסה במקום אני לא יכול או יכולה	◯	◯
5	לספר כל ערב על דבר טוב אחד שקרה לי	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	⛅ אופטימיות	____	א. להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
2	🌱 שמירה על הסביבה	____	ב. התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
3	🤲 ערבות הדדית	____	ג. לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
4	🪽 קבלת השונה	____	ד. לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "גם ביום אפור _____ קרן שמש קטנה – רק צריך לחפש"

2. 🧩 חידה: אחרי הגשם אני מופיעה בשמיים עם שבעה צבעים, ונעלמת כשהשמש מסתתרת. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לספר כל ערב על דבר טוב אחד שקרה לי · לחייך למישהו שנראה עצוב · להגיד אני אנסה במקום אני לא יכול או יכולה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הדרך שבה אני מסתכל או מסתכלת על דברים?

מי שרוצה – שתפו ברגע השבוע שהתחיל לא טוב והסתיים טוב יותר

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐